

## Проект «Весёлые снеговики».



**Автор проекта:** Лысова Светлана Анатольевна  
воспитатель подготовительной группы.

### **Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский, творческий

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (с 17 по 31 января 2020 г.)

**Участники проекта:** педагоги группы, воспитанники подготовительной группы (дети 6-7 лет), родители.

### **Актуальность проекта:**

Приходу зимы рады не только дети, но и взрослые. А какая же зима без снега и, конечно же, без снеговика?

Снеговик - самый популярный зимний сказочный персонаж, он помогает провести зимние праздники и развлечения. В каждом дворе, на каждом участке стоит свой неповторимый снеговик, сколько сил и фантазии в них вложено! Нос морковкой, на голове ведро или шапка, улыбка до ушей, а когда это ещё и совместное творение ребятишек – это чудо!

Дети в восторге от этого сказочного героя ещё и потому, что его легко нарисовать слепить, вырезать и наклеить, вот мы и решили изучить историю возникновения снеговика, узнать, когда у него день рождения, а также привлечь родителей для выставки поделок «Парад Снеговиков».

## Цель проекта:

- расширять знания детей о снеговике;
- создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности.

## Задачи проекта:

- познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;
- организовать познавательно – исследовательскую деятельность (опыты со снегом, льдом); закрепить представления о свойствах воды её превращениях в снег и лед.
- развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность, память детей посредством разучивания стихотворений о снеговике;
- организовать изобразительную деятельность по теме проекта (лепку, рисование, аппликацию);
- организовать продуктивную деятельность по изготовлению снеговиков своими руками из разных материалов.

**Ожидаемый результат:** развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями; развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

## Этапы реализации проекта:

### 1 этап. Подготовительный:

1. Развитие знаний детей о свойствах снега, о празднике «День рождения Снеговика».
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, материала для продуктивной деятельности.

Что мы знаем?	Что мы хотим знать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
17 января «День рождения снеговика».  Снеговика лепят из снега.  Если его занести в тепло, то он растает.	Откуда появился снеговик?  Что он символизирует?  Как снеговик не растаять в теплом помещении?	Рассмотреть иллюстрации и картины о снеговиках.  Спросить у взрослых.  Прочитать статью из интернета, книги о происхождении снеговика.

Сходить с родителями в библиотеку.

2 этап. Практический:

1. Проведение НОД, беседы о снеговиках, опытно-экспериментальная деятельность со снегом.
2. Организация дидактических и подвижных игр.
3. Привлечение родителей к участию в проекте.

**План работы по реализации проекта:**

Образовательная область	Содержание работы
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Опытно – экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Свойства воды и снега»</li><li>- «Почему снег мягкий?»</li><li>- «Замерзание жидкостей»</li><li>- «Снег чистый - грязный»</li></ul> <p>Беседа «Откуда появился снеговик?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением снеговиков, беседы.</p> <p>Просмотр презентации на тему: «День рождения Снеговика».</p> <p>Беседы с детьми на тему: «Снег, снежок», «Зимние забавы».</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Словесные игры: «Назови ласково родственное слово к слову снег», «Закончи предложение», «Большой и маленький».</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка», стихотворения С.Е. Седовой «Снеговик», чтение детских произведений про снеговика, «Морозко».</p> <p>Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях, зимних развлечениях.</p> <p>Проговаривание чистоговорки: «У мальчика Алёши на тёпленькой ладошке ледышка полежала и лужицею стала»</p> <p>Просмотр иллюстраций и составление рассказа по картинкам: «Зимние забавы», «Постройки из снега».</p>

<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Дидактические игры: «Кто быстрее соберёт снеговика», «Найди отличия», «Собери снеговика из геометрических фигур», «Найди предметы на картинке»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Снеговик заболел», «Снеговик в гостях у ребят»</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Музыкальное воспитание:</b> Прослушивание песен о снеговиках: «Марш веселых снеговиков», «Мы катаем снежный ком», « Жил веселый снеговик».</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <p>Рисование «Весёлые снеговики»</p> <p>Аппликация: «Мой веселый снеговик»</p> <p>Лепка в технике пластилинография «Снеговик»</p> <p>Выставка поделок из разного материала «Парад Снеговиков».</p> <p>Просмотр мультфильма: « Снеговик - почтовик».</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Игры на расслабление: «Снеговик», «Снежная королева»- умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса.</p> <p>Подвижные игры: «Два Мороза», «Ветер и снежинки», «Мороз красный нос», «Салки со снежками»</p> <p>Игры с мячом «Назови, какой снег?», «Съедобное-несъедобное»</p> <p>Пальчиковые игры: «Мы построим снежный ком», «Лепим мы снеговика», «Снежок»</p> <p>Физкультминутки: «Мы погреемся немножко», «Снеговик», «Зимние забавы», «Снежинки», ритмические упражнения: «Снеговики-Весельчаки»</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Папка-передвижка «Как появился Снеговик»</p> <p>Творческая мастерская «Изготовление снеговика из бросового материала»</p>

3 этап. Итоговый: подведение итогов работы над проектом, продукт: опытно – исследовательская деятельность со снегом, выставка работ из бросового материала «Парад Снеговиков».

## Фотоотчёт о проведении проекта.

### Лепка в технике пластилинография «Снеговик».



## Просмотр презентации «День рождения Снеговика»



## Рисование ладошками «Весёлые Снеговики»



## Выставка творческих работ детей и родителей «Парад Снеговиков»



## Награждение участников выставки творческих работ «Парад снеговиков»



**Лепим мы снеговика**



**Лепили Снеговика, а получился Белый медведь,  
вот такая фантазия у наших ребят!**



## Опытно-экспериментальная деятельность



Слепили снеговика



Принесли в группу



Снеговик растаял

**Хорошо, что остались воспоминания о нашем Снеговике на фото!**



**Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик»**



**Используемые дидактические материалы:**

**Просмотр иллюстраций и составление рассказов по картинке  
«Зимние забавы»**



**Дидактическая игра «Собери снеговика»**



## Игра «Найди отличия»



### Результаты реализации проекта:

Дети познакомились с историей появления снеговика, закрепили знания о свойствах воды и снега в самостоятельных опытах и экспериментах. Проявили творчество в создании образов снеговика из различных материалов.

Дети познакомились с историей появления снеговика, закрепили знания о свойствах воды и снега в самостоятельных опытах и экспериментах, изучили сезонные изменения в природе в зимнее время года. Педагоги сформировали у детей волевые качества, желание довести начатое дело до конца, устойчивый интерес к творческой и исследовательской деятельности. Обогадили детскую речь новыми словами по теме проекта.

Также важно отметить то, что в ходе проекта были вовлечены для совместной деятельности и родители воспитанников.

В итоге у детей сформирован интерес к творческой и исследовательской деятельности.

## Приложение к проекту:

### Игры на расслабление:

#### Снеговик

**Цель.** Умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса.  
**Ход игры.** Дети превращаются в снеговиков: ноги на ширине плеч, согнутые в локтях, руки вытянуты вперед, кисти округлены и направлены друг к другу, все мышцы напряжены.

Педагог говорит: «Пригрело солнышко, под его теплыми весенними лучами снеговик начал медленно таять». Дети постепенно расслабляют мышцы: опускают бессильно голову, роняют руки, затем сгибаются пополам, опускаются на корточки, падают на пол, полностью расслабляясь.

#### Снежная королева

**Цель.** Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения.

**Ход игры.** Сначала педагог, в дальнейшем ребенок, превращается в «Снежную королеву» и начинает постепенно «замораживать» всех детей, называя при этом определенные части тела (правая рука, левая рука, левая нога, голова), соответствующие мышцы напрягаются. Дети превращаются в ледяную скульптуру, которая начинает медленно таять под лучами солнца. (Расслабляются шея, руки, корпус, ноги), дети сначала опускаются на корточки, затем полностью расслабляются и ложатся на пол.

### Подвижные игры:

#### Салки со снежками

**Ход игры:** Игра проводится на площадке 30x15 м. В ее центре чертят небольшой круг — место для водящего и его помощников. Выбирают водящего, остальные игроки разбегаются по площадке. Задача водящего — осалить заготовленными снежками игроков, которые бегают по площадке. Осаленные игроки становятся помощниками водящего, встают в круг и получают право тоже осаливать игроков за кругом. Таким образом, по ходу игры постепенно уменьшается число игроков, свободно бегающих по площадке. Игра заканчивается, когда остается один не осаленный игрок. Он — победитель и может стать водящим при повторной игре.